




«Рассмотрено»
Руководитель МО
 / Г.М.Ахтямова
Протокол № 1
от « 28 » августа 2021 г.

«Согласовано»
зам. директора по УР
МБОУ «Гимназия № 175»
 / Г.М.Багаева
от «28 » августа 2021 г.

«Утверждено»
И.о. директора МБОУ
«Гимназия № 175»
 / Г.М.Багаева
Приказ № 251
от « 31 » августа 2021 г.



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«МИР МУЗЕЯ»

ДУХОВНО - НРАВСТВЕННОГО НАПРАВЛЕНИЯ

для обучающихся 10 - 11 классов

Гафаровой Гульнары Галимхановны,

Зариновой Алины Анисовны,

учителей родного языка и литературы

муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

«Гимназия № 175»

Советского района г. Казани

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 2
от «31» августа 2021 г.

I. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Мир музея» составлена на основе следующих нормативных документов:

- ФГОС НОО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, изм. от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.)
- (ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, изм. от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.)
- ФГОС СОО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, изм. от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29.06.2017г.)
- ООП НОО или ООП ООО или ООП СОО МБОУ «Гимназия № 175»
- Календарный учебный график МБОУ «Гимназия №175»
- «Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО»

Программа внеурочной деятельности «Мир музея» рассчитана на 2 года. Общее количество часов на уровне среднего образования составляет 700 часов со следующим распределением часов по классам: 10-й класс – 350 часов; 11-й класс – 350 часов

Целью реализации ООП СОО по программе внеурочной деятельности «Мир музея» является формирование условия для развития обучающегося как культурного человека с гуманистической системой ценностей, патриота и достойного гражданина страны, способного и готового осуществление краеведческую экскурсионную и поисково-исследовательскую деятельность, овладение основами науки музееведение и навыками научно-профессиональной деятельности, побуждение учащихся к созидательной и общественно-полезной работе, а также развитие коммуникативного уровня учащихся, этикета общения с аудиторией.

Задачами курса являются:

- **обучающие:**
 - познакомить учащихся с историей музейного дела;
 - дать необходимые знания основ музееведческой деятельности;
 - способствовать созданию у детей ярких эмоциональных представлений о нашей Родине, об окружающем мире и приобщению к национальным традициям;
 - использовать приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни;
 - познакомить с основными профильными музеями города и области: краеведческим, художественным, историческим, мемориальным и др.;
- **развивающие**
 - развивать познавательной и творческой активности, инициативы и самостоятельности через участие в поисковой, исследовательской и экскурсионной работе;
 - - дать навыки исследовательской работы;
 - формировать историческое сознание и активный подход в жизни страны, города, района.
- **воспитывающие:**
 - воспитать с помощью музейных средств творчески активного, гармонически развитого человека, с эстетическими идеалами и чувствами.
 - воспитать бережное отношение к памятникам историко-культурного наследия, как к документальным свидетельствам прошлого.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Планируемые результаты освоения учебного курса ориентированы на достижение всех трёх уровней воспитательных результатов.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни).

Школьники приобретают знания об истории происхождения названия села, об основных занятиях и быте крестьян; об истории школы; о семье и семейных традициях; о жизни ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла; о правилах коллективной работы; о способах самостоятельного поиска и нахождения информации. Итогом обучения является освоение минимального объема содержания и достижение уровня элементарной грамотности о мире музейных ценностей.

Ученик научится:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- строить речевое высказывание в устной форме;
- осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).

Идёт развитие ценностных отношений школьника к историческому и духовному наследию малой родины, к людям труда, к членам своей семьи, к школе, к памятникам культуры, к природе, к людям других поколений, к своему дому, друзьям, к традициям памяти событий Великой Отечественной войны.

Ученик получит возможность для формирования основ музейной культуры; для формирования гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия).

Школьник может приобрести опыт охраны памятников истории и культуры; опыт общения с представителями других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; опыт организации совместной деятельности с другими детьми и работы в группе.

Ученик научится:

- включаться в творческую деятельность под руководством учителя;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Данная программа способствует формированию у школьников следующих видов универсальных учебных действий:

Личностные универсальные учебные действия:

-формирование социальной активности личности,

-гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать оценку учителя.

Познавательные универсальные учебные действия:

- строить речевое высказывание в устной форме;
- осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- включаться в творческую деятельность под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.

10 класс

Содержание курса внеурочной деятельности

Название разделов и тем	Содержание темы	Формы организации занятий	Виды деятельности учащихся
Основные понятия и термины музееведения.	Понятие музея. Цели и задачи музея. Особенности музейных экспонатов (подлинник, копия). Правила поведения в музее. Формирование представления о музейной профессии «экскурсовод». - Основные понятия и термины музееведения (музей, вернисаж, выставка, фонды, экскурсия, экспозиция, коллекция, экспонат, и др.). Практическая часть: работа со словарем, творческая мастерская «Кроссворденок».	беседа	Информационно-познавательная
Музееведение как научная дисциплина. Ключевые понятия дисциплины	Современное понимание термина «музееведение». Предмет исследования науки о музее. Ключевые понятия музееведения (музей, вернисаж, выставка, фонды, экскурсия, экспозиция и др.). Практические занятия:	Беседа/ игра	Информационно-познавательная

	Составление словаря музейных терминов. Викторина: кто больше назовет музейных терминов.		
Музей как социальный институт в современном обществе. Основные социальные функции музеев	Термин «музей». Возникновение музеев. Структура музея и деятельность его отделов. Основные социальные функции музеев. Музей на современном этапе.	Диспут, беседа	Информационно-познавательная
Роль музея в жизни человека	Основные задачи, стоящие перед музеем. Музей как сосредоточение истории и памяти народа. Особенности музейного здания, интерьера. Становление и развитие музейного дела. Главные задачи и функции музеев.	Беседа	Информационно-познавательная
Знаменитые музеи Мира.	Знаменитые музеи мира: Музей мадам Тюссо в Лондоне. Метрополитен в Нью-Йорке. Необычные музеи: музей часов в Вене, музей макарон в Риме, музей шоколада в Кёльне. Практическая часть: Подготовка рассказа: «Каким я вижу школьный музей».	Диспут, беседа	Информационно-познавательная
Знаменитые музеи Мира.	Просмотр видеофильмов об известных отечественных музеях.	виртуальная экскурсия, беседа.	Информационно-познавательная
Музеи России: история и современность.	-Древнерусские собрания в храмах и монастырях. Появление первых музеев в России. Оружейная палата Московского кремля – древнейший русский музей. -Московский Кремль. Третьяковская галерея. Кунсткамера. - Практическая часть: виртуальные видео-экскурсии по музеям России	лекция, беседа	Информационно-познавательная
История музейного дела в России.	Первые музеи в России. Кабинеты и галереи конца XVII — первой четверти XVIII в. Кунсткамера в	Лекция, беседа	Информационно-познавательная

Коллекционирование (конец XVII — первая половина XIX в.)	<p>Санкт-Петербурге. Императорский музей Эрмитаж. Кабинеты учебных и научных учреждений. Иркутский музей.</p> <p>Коллекционирование в России в конце XVIII — первой половине XIX в. Практическая работа: просмотр видеофильмов об известных музеях нашей страны; поиск сайтов и знакомство через них с известными отечественными музейными собраниями; домашнее задание: самостоятельная подготовка проектной работы об одном из известных музеев России (по выбору детей), защита проекта.</p>		
Музейная сеть и классификация музеев. Школьный музей	<p>Музейная сеть и классификация музеев. Принципы классификации музеев в Российской Федерации. Частные музеи и музеи, созданные на общественных началах. Взаимодействие государственных музеев с частными и общественными. Школьный краеведческий музей как специфическая образовательная среда развития, обучения и воспитания. Профили школьных музеев.</p>	лекция, беседа	Информационно-познавательная
Фонды музея.	<p>Раскрытие понятий «фонды музея», «изучение музейных фондов», «музейный предмет». Формирование представления о музейной профессии «хранитель». Рассказ о важности хранительской работы в музее.</p>	Диспут, беседа	Информационно-познавательная
Музейная экспозиция	<p>Общая характеристика музейной экспозиции, разновидности экспозиционных материалов. Экспозиции (постоянные и временные, тематические). Экспозиционные материалы (музейные предметы, копии, тексты, фонокомментарии, указатели и др.). Понятие</p>	беседа	Информационно-познавательная

	«экспозиционный ансамбль», его компоненты и особенности творческой работы по его созданию. Экспозиционно-выставочная деятельность этнографического музея-парка.		
Духовно-нравственное воспитание музеев.	Виртуальные экскурсии по основным религиозным центрам мира	игра, беседа	Информационно-познавательная
Культурно-образовательная деятельность музея.	Музейная экскурсия. Подготовка и проведение экскурсии. Основные требования к экскурсии. Приемы, используемые при проведении экскурсии (особенности движения в экскурсии, встречи экскурсантов с участниками исторических событий, использование звукозаписей, кинофильмов и документальных хроник, прием исследования, элементы ритуала в экскурсии). Правила поведения экскурсовода. Практическая часть: работа в группах: написание текста обзорной экскурсии к экспонатам выбранного музея	беседа	Информационно-познавательная
Организация краеведческой работы.	Обсуждение понятий «краеведение», «краевед». Сформировать начальные навыки в работе по индивидуальным краеведческим заданиям. Практическая часть: Посещение краеведческого музея г. Казани	беседа	Информационно-познавательная
Экспонаты музея г. Казани.	Беседа о посещении краеведческого музея г. Казани и о наиболее запомнившихся экспозициях и экспонатах музея. Практическая часть: описание по схеме музейного экспоната, составление таблицы.	беседа	Информационно-познавательная
Моя родная гимназия	История гимназии. О чем может рассказать школьный колокольчик. Практическая часть .Разговор с	беседа	Информационно-познавательная

	родителями. Какой они помнят свою школу? Какие традиции были в их школе?		
Моя родная школа	Наша гимназия сегодня. Современная гимназия. Учителя и ученики. Гордость гимназии. Юбилей гимназии. Традиции гимназии. Практическая часть. Экскурсия по гимназии. Смотрим старые школьные фотографии. Рисуем школу мечты.	беседа	Информационно-познавательная
Семейные реликвии	Знакомим детей с понятием реликвия», «архив», «музейный архив». Практическая работа. Выполнение самостоятельной творческой работы по индивидуальным краеведческим заданиям «Семейные предания и реликвии», «Какие предметы ценятся в нашей семье», «Семейный архив» и т.п.	беседа	Информационно-познавательная
Родословная семьи.	Что такое родословная. Правила составления ближайшей родословной моей семьи. Практическая часть. Опрос родителей, бабушек и дедушек. Три ступени родословной. Родственные связи. Место проживания. Профессиональные занятия. Фотографии моих родных	беседа	Информационно-познавательная
Родословная семьи.	Урок презентация «Моя семья и её история» Практическая часть. Представление оформленных материалов к родословной.	Конкурс рисунков	Информационно-познавательная
Крестьянская изба. Старинная одежда. Занятия жителей в старину	Устройство крестьянской избы. Предметный быт русского крестьянина. Для чего нужны были забытые нами вещи	беседа. Виртуальная экскурсия	Информационно-познавательная
Мой дом.	Предметы, которые нас окружают. Как изменяется предметная сторона быта людей.	беседа	Информационно-познавательная

Мой город.	История города. Районы, которые входят в состав города. Кто управляет нашим городом. Знаменитые люди Казани.	виртуальная экскурсия, беседа.	Информационно-познавательная
Мой город.	Проектная работа «Обзорная экскурсия по району - любимые с детства места»	диспут, беседа	Информационно-познавательная
Знаменитые земляки.	Составить устный рассказ про знаменитых земляков.	Беседа, устный журнал	Информационно-познавательная
Итоговое занятие	Подведение итогов первого года обучения. Проверка знаний. Разбор деятельности каждого обучающегося, его вклада в общее дело. Планы на следующий учебный год.	Беседа	Информационно-познавательная

Тематическое планирование

№	Раздел, тема занятия	Количество часов	Формы проведения
1	Введение. Задачи, содержание и значение работы внеурочной деятельности «Мир музея».	1	Беседа
Раздел 1. Основные понятия и термины музееведения.			
1	Понятие музея. Цели и задачи музея. Особенности музейных экспонатов (подлинник, копия).	1	Беседа
2	Основные понятия и термины музееведения (музей, вернисаж, выставка, фонды, экскурсия, экспозиция, коллекция, экспонат)	1	Лекция
Раздел 2. Музееведение как научная дисциплина. Ключевые понятия дисциплины			
1	Современное понимание термина «музееведение». Предмет исследования науки о музее. Ключевые понятия музееведения	1	Беседа
2	Составление словаря музейных терминов. Викторина: кто больше назовет музейных терминов.	1	Викторина
Раздел 3. Музей как социальный институт в современном обществе.			
1	Основные социальные функции музеев	1	Беседа
Раздел 4. Роль музея в жизни человека			
1	Основные задачи, стоящие перед музеем. Музей как сосредоточение	1	Лекция

	истории и памяти народа.		
2	Особенности музейного здания, интерьера. Становление и развитие музейного дела.	1	Лекция
Раздел 5. Знаменитые музеи Мира.			
1	Знаменитые музеи мира: Музей мадам Тюссо в Лондоне. Метрополитен в Нью-Йорке и др.	1	Беседа
2	Просмотр видеофильмов об известных отечественных музеях.	1	виртуальная экскурсия, беседа.
Раздел 6. Музеи России: история и современность.			
1	Древнерусские собрания в храмах и монастырях. Появление первых музеев в России. Виртуальные видео-экскурсии по музеям России.	1	Лекция, беседа
Раздел 7. История музейного дела в России.			
1	Первые музеи в России. Кабинеты и галереи конца XVII — первой четверти XVIII в.	1	Лекция, беседа
2	Коллекционирование (конец XVII — первая половина XIX в.)	1	Лекция, беседа
Раздел 8. Музейная сеть и классификация музеев.			
1	Музейная сеть и классификация музеев. Принципы классификации музеев в РФ.	1	Лекция, беседа
2	Школьный музей. Профили школьных музеев.	1	Лекция, беседа
Раздел 9. Фонды музея.			
1	Раскрытие понятий «фонды музея», «изучение музейных фондов», «музейный предмет».	1	Диспут, беседа
Раздел 10. Музейная экспозиция			
1	Общая характеристика музейной экспозиции, разновидности экспозиционных материалов.	1	Беседа
2.	Экспозиционно-выставочная деятельность этнографического музея-парка.	1	Беседа
Раздел 11. Духовно-нравственное воспитание музеев.			
1	Виртуальные экскурсии по основным религиозным центрам мира	1	Игра, беседа
Раздел 12. Культурно-образовательная деятельность музея.			
1	Музейная экскурсия. Подготовка и проведение экскурсии. Основные	1	Лекция, беседа

	требования к экскурсии.		
2	Приемы, используемые при проведении экскурсии. Правила поведения экскурсовода.	1	Беседа
Раздел 13. Организация краеведческой работы.			
1	Обсуждение понятий «краеведение», «краевед». Посещение краеведческого музея г. Казани	1	Беседа
Раздел 14. Моя родная гимназия			
1	История гимназии. О чем может рассказать школьный колокольчик.	1	Беседа
2	Наша гимназия сегодня. Современная гимназия. Учителя и ученики. Гордость гимназии. Юбилей гимназии. Традиции гимназии.	1	Беседа
3.	Экскурсия по гимназии. Смотрим старые школьные фотографии. Рисуем школу мечты.	1	Беседа
Раздел 15. Родословная семьи.			
1	Семейные реликвии. Знакомить детей с понятием реликвия», «архив», «музейный архив».	1	Беседа
2	Что такое родословная. Правила составления ближайшей родословной моей семьи.	1	Беседа
3.	Урок презентация «Моя семья и её история»	1	Конкурс рисунков
Раздел 16. Мой дом			
1	Устройство крестьянской избы. Предметный быт русского крестьянина	1	Беседа. Виртуальная экскурсия
2.	Предметы, которые нас окружают. Как изменяется предметная сторона быта людей.	1	Беседа
Раздел 17. Мой город			
1	История города. Районы, которые входят в состав города.	1	виртуальная экскурсия, беседа.
2.	Кто управляет нашим городом. Знаменитые люди Казани.	1	Беседа
3.	Проектная работа «Обзорная экскурсия по району - любимые с детства места»	1	Проектная работа
4.	Знаменитые земляки.	1	Беседа
1	Итоговое занятие Подведение итогов года.	1	Беседа

Календарно-тематическое планирование

№	Раздел	Тема занятия	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	Введение.	Задачи, содержание и значение работы внеурочной деятельности «Мир музея».		
2.	Основные понятия и термины музееведения.	Понятие музея. Цели и задачи музея. Особенности музейных экспонатов (подлинник, копия).		
3		Основные понятия и термины музееведения (музей, вернисаж, выставка, фонды, экскурсия, экспозиция, коллекция, экспонат)		
4	Музееведение как научная дисциплина. Ключевые понятия дисциплины	Современное понимание термина «музееведение». Предмет исследования науки о музее. Ключевые понятия музееведения		
5		Составление словаря музейных терминов. Викторина: кто больше назовет музейных терминов.		
6	Музей как социальный институт в современном обществе.	Основные социальные функции музеев.		
7	Роль музея в жизни человека	Основные задачи, стоящие перед музеем. Музей как сосредоточение истории и памяти народа.		
8		Особенности музейного здания, интерьера. Становление и развитие музейного дела.		
9	Знаменитые музеи Мира.	Знаменитые музеи мира: Музей мадам Тюссо в Лондоне. Метрополитен в Нью-Йорке и др.		
10		Просмотр видеофильмов об известных отечественных музеях.		
11	Музеи России: история и современность.	Древнерусские собрания в храмах и монастырях. Появление первых музеев в России. Виртуальные видео-экскурсии по музеям России.		

12	История музейного дела в России.	Первые музеи в России. Кабинеты и галереи конца XVII — первой четверти XVIII в.		
13		Коллекционирование (конец XVII — первая половина XIX в.)		
14	Музейная сеть и классификация музеев.	Музейная сеть и классификация музеев. Принципы классификации музеев в РФ.		
15		Школьный музей. Профили школьных музеев.		
16	Фонды музея	Раскрытие понятий «фонды музея», «изучение музейных фондов», «музейный предмет».		
17	Музейная экспозиция	Общая характеристика музейной экспозиции, разновидности экспозиционных материалов.		
18		Экспозиционно-выставочная деятельность этнографического музея-парка.		
19	Духовно-нравственное воспитание музеев.	Виртуальные экскурсии по основным религиозным центрам мира		
20	Культурно-образовательная деятельность музея.	Музейная экскурсия. Подготовка и проведение экскурсии. Основные требования к экскурсии.		
21		Приемы, используемые при проведении экскурсии. Правила поведения экскурсовода.		
22	Организация краеведческой работы.	Обсуждение понятий «краеведение», «краевед». Посещение краеведческого музея г. Казани		
23	Моя родная гимназия	История гимназии. О чем может рассказать школьный колокольчик.		
24		Наша гимназия сегодня. Современная гимназия. Учителя и ученики. Гордость гимназии. Юбилей гимназии. Традиции гимназии.		
25		Экскурсия по гимназии. Смотрим старые школьные фотографии. Рисуем школу мечты.		

26	Родословная семьи.	Семейные реликвии. Знакомить детей с понятием реликвия», «архив», «музейный архив».		
27		Что такое родословная. Правила составления ближайшей родословной моей семьи.		
28		Урок презентация «Моя семья и её история»		
29	Мой дом	Устройство крестьянской избы. Предметный быт русского крестьянина		
30		Предметы, которые нас окружают. Как изменяется предметная сторона быта людей.		
31	Мой город	История города. Районы, которые входят в состав города.		
32		Кто управляет нашим городом. Знаменитые люди Казани.		
33		Проектная работа «Обзорная экскурсия по району - любимые с детства места»		
34		Знаменитые земляки.		
35	Итоговое занятие	Подведение итогов года. Планы на следующий учебный год.		

11 класс
Содержание курса внеурочной деятельности

Название разделов и тем	Содержание темы	Формы организации занятий	Виды деятельности учащихся
Музей как институт социальной памяти.	Происхождение музея. Музей античного мира, эпохи Возрождения. Первые национальные музеи. Профили музеев. Типы музеев. Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе. Выбор профиля и темы – важнейший этап в создании школьного музея.	Беседа	Информационно-познавательная
Музейный предмет и способы его изучения	Понятия: музейный предмет – предмет музейного назначения – экспонат. Классификация музейных предметов. Основные критерии ценности музейного предмета. Уникальный и типичный музейный предмет. Атрибуция – выявление основных признаков музейного предмета. «Легенда» как способ фиксации сведений о музейном предмете со слов владельца. Копии музейного предмета. Муляж, макет, модель.	Беседа	Информационно-познавательная
Проведение научных исследований активом школьного музея	Экспедиции и краеведческие походы как способ изучения темы и основная форма комплектования фондов. Переписка, связанная с поисками материалов. Работа в библиотеках и архивах. Привлечение данных различных вспомогательных исторических дисциплин – геральдика, нумизматика и др. Подготовка школьных рефератов, сообщений, докладов, а также публикаций статей по результатам научных исследований.	Беседа	Информационно-познавательная
Фонды	Понятие: фонды школьного	Беседа	Информационно-

школьного музея. Определение понятия, основные направления фондовой работы	музея. Термины: коллекция – фонд – единица хранения. Структура фондов: основной, научно-вспомогательный, интерактивный. Обменный фонд и фонд временного хранения. Основные направления фондовой работы: комплектование, учёт и хранение		познавательная
Экспозиция школьного музея	Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс. Выставка (экспозиция временного характера) как актуальная для школьного музея форма презентации его коллекций. Интерактивные выставки. Этапы создания экспозиции. Тексты в экспозиции – виды и функции, правила составления	Круглый стол.	Информационно-познавательная
Работа с аудиторией	Понятие: аудитория школьного музея – учащиеся данной школы или других школ, родители, жители посёлка, воспитанники детских садов и т. д. Разнообразие форм работы с аудиторией. Традиционные и нетрадиционные формы работы с аудиторией. Основные требования к музейной экскурсии. Этапы подготовки экскурсии. Работа экскурсовода.	Лекция	Информационно-познавательная
Изучение истории школьного музея	Школьный музей как источник изучения родного края. История создания школьного музея. Военно-исторический музей. Профиль музея: воспитание нравственности, патриотизма, гражданственности. Фонды и экспозиции школьного музея. Направления работы школьного музея, исследовательская деятельность	Лекция	Информационно-познавательная
Историческое краеведение	Историческое краеведение как наука. Объекты изучения.	Беседа	Информационно-познавательная

	<p>Общественно полезный характер исторического краеведения.</p> <p>Записи историко-краеведческих наблюдений. Порядок ведения дневника исторических событий.</p> <p>Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания. Изучение записей воспоминаний, хранящихся в школьном музее. Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость в годы Великой Отечественной войны.</p>		
Военно-патриотическая работа	<p>Воспитательное значение военно-патриотической работы. Учителя школы – ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны. Пропаганда героических подвигов советских воинов в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Ученики школы – защитники Отечества.</p>	Беседа	Информационно-познавательная
Организация и проведение исторических экспедиций, поездок по местам боевой славы	Как определять цели и район экспедиции. Как комплектовать группы и распределять обязанности. Как разрабатывать маршрут экспедиции. Как организовать поездки по местам боевой славы.	Круглый стол	Информационно-познавательная
Изучение истории школы	Основные события в жизни школы. Учителя школы. История деятельности пионерской и комсомольской организаций по экспозиции школьного музея.	Круглый стол	Информационно-познавательная
Подведение итогов	Как оформлять результаты практических работ кружка. Фотоальбом. Организация отчетной выставки	Круглый стол.	Информационно-познавательная

Тематическое планирование»

№	Раздел, тема занятия	Количество	Формы проведения
---	----------------------	------------	------------------

		часов	
	Введение. Задачи, содержание и значение работы кружка «Мир музея».	1	Беседа
Раздел 1. Музей как институт социальной памяти			
1	Происхождение музея. Профили и типы музеев.	1	Беседа
2	Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе.	1	Беседа
Раздел 2. Музейный предмет и способы его изучения.			
1	Понятия: музейный предмет – предмет музейного назначения – экспонат. Классификация музейных предметов.	1	Лекция
2	Способы изучения музейных предметов.	1	Беседа
Раздел 3. Проведение научных исследований активом школьного музея.			
1	Экспедиции и краеведческие походы - основная форма комплектования фондов.	1	Лекция
2	Другие способы комплектования фондов школьного музея.	1	Беседа
Раздел 4. Фонды школьного музея. Определение понятия, основные направления фондовой работы.			
1	Фонды школьного музея и их значение.	1	Лекция
2	Комплектование музейных фондов.	1	Беседа
3	Учёт музейных фондов.	1	Лекция
4	Хранение музейных фондов.	1	Беседа
Раздел 5. Экспозиция школьного музея.			
1	Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс.	1	Лекция
2	Выставка как актуальная для школьного музея форма презентации его коллекций.	1	Беседа
3	Этапы создания экспозиции. Тексты в экспозиции – виды и функции, правила составления.	1	Лекция
Раздел 6. Работа с аудиторией.			
1	Понятие: аудитория школьного музея.	1	Лекция
2	Разнообразие форм работы с аудиторией.	1	Беседа
3	Основные требования к музейной экскурсии и этапы её подготовки. Работа экскурсовода.	1	Беседа
Раздел 7. Изучение истории школьного музея.			
1	Школьный музей как источник изучения родного края.	1	Лекция

2	История создания школьного музея	1	Беседа
3	Фонды и экспозиции школьного музея.	1	Беседа
4	Направления работы школьного музея, исследовательская деятельность	1	Беседа
Раздел 8. Историческое краеведение.			
1	Историческое краеведение как наука. Объекты изучения.	1	Лекция
2	Записи историко-краеведческих наблюдений.	1	Лекция
3	Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания.	1	Беседа
4	Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость в годы Великой Отечественной войны.	1	Беседа
Раздел 9. Военно-патриотическая работа.			
1	Воспитательное значение военно-патриотической работы.	1	Беседа
2	Учителя школы – ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны.	1	Беседа
3	Пропаганда героических подвигов советских воинов.	1	Лекция
4	Ученики школы – защитники Отечества.	1	Беседа
Раздел 10. Организация и проведение исторических экспедиций, поездок по местам боевой славы.			
1	Как организовать историческую экспедицию.	1	Лекция
2	Как организовать поездку по местам боевой славы.	1	Беседа
3	Сбор материала, посвященный дню Победы.	1	Экскурсия
Раздел 11. Изучение истории гимназии			
1	Основные события в жизни школы. Учителя гимназии	1	Беседа
2	История деятельности пионерской и комсомольской организаций.	1	Лекция
	Подведение итогов. Организация отчётной выставки. Оформление фотоальбома.	1	Беседа

Календарно-тематическое планирование

№	Раздел	Тема занятия	Дата проведения	
1	Музей как институт социальной памяти.	Происхождение музея. Профили и типы музеев.	По плану	По факту
2		Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе.		
3	Музейный предмет и способы его изучения.	Понятия: музейный предмет – предмет музейного назначения – экспонат. Классификация музейных предметов.		
4		Способы изучения музейных предметов.		
5	Проведение научных исследований активом школьного музея	Экспедиции и краеведческие походы - основная форма комплектования фондов.		
6		Другие способы комплектования фондов школьного музея.		
7	Фонды школьного музея. Определение понятия, основные направления фондовой работы	Фонды школьного музея и их значение.		
8		Комплектование музейных фондов.		
9		Учёт музейных фондов.		
10		Хранение музейных фондов.		
11	Экспозиция школьного музея.	Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс.		
12		Выставка как актуальная для школьного музея форма презентации его коллекций.		
13		Этапы создания экспозиции. Тексты в экспозиции – виды и функции, правила составления.		
14	Работа с аудиторией.	Понятие: аудитория школьного музея.		
15		Разнообразие форм работы с аудиторией.		
16		Основные требования к музейной экскурсии и этапы её подготовки. Работа экскурсовода.		
17	Изучение истории школьного музея	Школьный музей как источник изучения родного края.		
18		История создания школьного музея		
19		Фонды и экспозиции школьного		

		музея.		
20		Направления работы школьного музея, исследовательская деятельность		
21	Историческое краеведение.	Историческое краеведение как наука. Объекты изучения.		
22		Записи историко-краеведческих наблюдений.		
23		Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания.		
24		Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость в годы Великой Отечественной войны.		
25	Военно-патриотическая работа.	Воспитательное значение военно-патриотической работы.		
26		Учителя школы – ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны.		
27		Пропаганда героических подвигов советских воинов.		
28		Ученики школы – защитники Отечества.		
29	Организация и проведение исторических экспедиций, поездок по местам боевой славы	Как организовать историческую экспедицию.		
30		Как организовать поездку по местам боевой славы.		
31		Сбор материала, посвященный дню Победы.		
32	Изучение истории гимназии	Основные события в жизни школы. Учителя гимназии		
33		История деятельности пионерской и комсомольской организаций.		
34		Подведение итогов. Организация отчётной выставки.		
35		Оформление фотоальбома		

